

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиева Зульфия Магомедовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 12.11.2023 12:29:49
Уникальный программный ключ:
1341c919f2dd6bc2c7f593f72551fc092f618930

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Принято Ученым советом ДГУ

Протокол №7а
от 30 марта 2023г.



«Утверждаю»

Ректор

М.Х. Рабаданов

от «30» марта 2023г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

В Г. ИЗБЕРБАШЕ ЗА 2022 ГОД

Избербаш, 2023

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше, (далее филиал ДГУ в г. Избербаше, филиал), является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», именуемого далее по тексту «Университет».

Филиал создан на базе открытого в 1994 г. решением Ученого совета ДГУ Гуманитарного факультета в г. Избербаше. В 1997 г. приказом Министерства образования РФ №1518 от 14.07.1997 г. Гуманитарный факультет был преобразован в филиал Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35

Телефон: (87245) 2-46-68

dguizber@mail.ru

Филиал имеет официальный сайт (www.dgu-izberbash.ru), который является частью корпоративного портала (официального сайта) Университета и на котором размещается информация о его структурных подразделениях, научно-педагогических работниках, а также иная информация в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал осуществляет образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом Университета.

Филиал ДГУ в г. Избербаше осуществляет свою деятельность на основе требований Федерального Закона России от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов органов государственной власти в сфере образования, лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 апреля 2016 г. (рег. № 2104), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Устава ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Филиал ДГУ в г. Избербаше **видит свою миссию** в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий, укрепления партнерских связей во благо Республики Дагестан и России, в подготовке высококвалифицированных специалистов с творческим мышлением, способных к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Стратегическая цель филиала определена решением задач в области качества высшего и среднего профессионального образования, реализацией компетентностного подхода в подготовке выпускников, созданием условий для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражением и саморазвитием студентов, осуществлением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся, подтверждаемых востребованностью и конкурентоспособностью в сфере их деятельности, повышением рейтинга и престижа филиала в рамках региона и страны.

Филиал ДГУ в г. Избербаше стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов Республики Дагестан и страны в целом.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале и иными локальными нормативными актами. Сформированная в филиале система управления позволяет с достаточной степенью эффективности решать стоящие образовательные задачи.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет Ученый совет, персональный состав которого утвержден ректором Дагестанского Государственного Университета. В филиале на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Непосредственное управление деятельностью Избербашского филиала ДГУ осуществляет директор.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместитель директора и начальники отделов.

В филиале осуществляется обучение:

— по образовательным программам высшего образования направлениям подготовки:

- ✓ 38.03.01 Экономика
- ✓ 40.03.01 Юриспруденция

— по образовательным программам среднего профессионального образования специальностям:

- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- ✓ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структурные подразделения филиала возглавляются должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору либо заместителю директора в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Учебное, научное и воспитательное обеспечение деятельности филиала осуществляют:

- в сфере высшего образования - кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин;

- в сфере среднего профессионального образования – предметно-цикловые комиссии:

- ✓ правовых дисциплин;
- ✓ экономических дисциплин;
- ✓ общеобразовательных дисциплин.

Деятельность Избербашского филиала в 2022 году была направлена на:

-организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;

- совершенствование кадровой политики вуза, привлечение к образовательному процессу работодателей и их представителей, развитие кадрового потенциала научно-педагогических работников института;

- дальнейшее развитие дополнительного образования, как важного инструмента развития человеческого потенциала, капитализации имеющихся деловых и личностных качеств, а также по проектированию и формированию компетенций, необходимых в краткосрочной и среднесрочной перспективе;

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009142; Приложения № 3.2, 3.3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 апреля 2016 г., регистрационный № 2104) филиал ДГУ в г. Избербаше имеет право ведения образовательной деятельности:

- по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки среднего звена;
- высшего образования - программам бакалавриата;
- дополнительному профессиональному образованию.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации: (серия 90А01, №0003231; Приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3072).

По профилю реализуемых в филиале образовательных программ представлены следующие УГС:

38.00.00 - Экономика и управление,

40.00.00 - Юриспруденция.

В филиале реализуются следующие образовательные программы:

В соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- **высшее образование:**

38.03.01 Экономика (бакалавр);

40.03.01 Юриспруденция (бакалавр);

- **среднее профессиональное образование:**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется:

- высшее образование: по очной, очно-заочной и заочной формам;

- среднее профессиональное образование: по очной и заочной формам.

На 01 октября 2022 года контингент обучающихся в филиале составлял 888 чел., из них 387 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч.: по очной форме - 233 чел., по заочной - 154 чел) и 501 чел. по программам высшего образования (по очной форме - 202 чел., по заочной форме - 156 чел., по очно-заочной форме - 143 студента).

Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Дагестанским Государственным Университетом и потребностями рынка труда.

Вся информация о программах представлена на сайте филиала, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций.

Подготовка студентов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целях реализации индивидуальных способностей студентов реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным учебным планам.

В настоящее время в филиале ДГУ в г. Избербаше осуществляется обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Филиале различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Филиале базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Филиале сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа.

Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Обучение студентов в Филиале осуществляется по учебным планам, разработанным на основе основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), структура и содержание которых отражают требования ФГОС ВО, ФГОС СПО.

ОПОП СПО представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Филиале.

Разработанные ОПОП СПО включают:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения. Общие компетенции. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы. Учебный план. Календарный учебный план. Рабочие программы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательной программы. Кадровые условия реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 8. Программа воспитания. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных Филиалом и согласованных с работодателем.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, а также на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

Учебные планы имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи (директора филиала, заместителя директора по учебной работе).

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств

по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях- лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Результаты успеваемости на 31.12.2022 г. представлены в таблице.

Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за 2 периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 1,2%, качественная на 5,2%.

Таблица 1

Результаты успеваемости по группам СПО

Показатели	2021-2022	
Абсолютная успеваемость, (%)	74	
Качественная успеваемость (%)	29	

Содержание ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу филиала лабораторным оборудованием.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Таблица 2

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» в 2022г.

№ п/п	Наименование компетенции	Кол-во человек	Результаты	
			5 (отлично)	4 (хорошо)
	Бухгалтерский учет	19	2	3

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Таблица 3

Результаты успеваемости по группам ВО

Показатели	2021-2022
Абсолютная успеваемость, (%)	72
Качественная успеваемость (%)	27

Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, в филиале ДГУ в г. Избербаше».

Преподаватели кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов:

- исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера;
- семинары-конференции, семинары-экскурсии;
- занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом Совете ДГУ и

утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов (40.03.01);
- защиты выпускной квалификационной работы (38.03.01 и 40.03.01).

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора ДГУ и полностью соответствует профилям направлений подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом рекомендаций работодателей, современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедре, на заседаниях Ученого Совета филиала.

Основной задачей филиала в 2022 году являлась работа над повышением качества подготовки специалистов. Анализ итогов Государственной аттестации 2022

года показал, что результаты государственных экзаменов филиала в отчетном учебном году примерно такие, как и в прошлом.

Итоги ГИА студентов 5 курса заочной формы направления экономика 2022 г. выпуска:

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 17 студента, аттестованы 17, в т.ч. на: отлично - 2, хорошо - 3, удовлетворительно –11, не удовлетворительно - 0, не явился - 1.

Итоги ГИА студентов 4 курса очной формы направления юриспруденция 2022 г. выпуска:

По междисциплинарному экзамену допущено - 18 студентов, аттестованы 18, в т.ч. на: отлично - 7, хорошо - 3, удовлетворительно –8, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 18 студентов, аттестованы 18, в т.ч. на: отлично - 7, хорошо –2, удовлетворительно – 9, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Итоги ГИА студентов 5 курса заочной формы направления юриспруденция 2022 г. выпуска:

По междисциплинарному экзамену допущено - 70 студентов, аттестованы 70, в т.ч. на: отлично - 10, хорошо - 17, удовлетворительно - 41, не удовлетворительно - 0, не явился - 2.

К защите выпускных квалификационных работ допущено- 71 студента, аттестованы 71, в т.ч. на: отлично - 17, хорошо - 20, удовлетворительно - 34, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.

Итоги ГИА студентов 3 курса очной формы по специальности «Право и организация социального обеспечения»:

К защите выпускных квалификационных работ допущено -106 студентов, аттестованы 106, в т.ч. на: отлично - 22, хорошо – 27, удовлетворительно – 57, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Итоги ГИА студентов 4 курса заочной формы по специальности «Право и организация социального обеспечения»:

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 20 студентов, аттестованы 20, в т.ч. на: отлично - 1, хорошо – 4, удовлетворительно – 15, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Итоги ГИА студентов 3 курса очной формы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 19 студента, аттестованы 19, в т.ч. на: отлично - 5, хорошо - 3, удовлетворительно – 11, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

В 2022 году в колледже филиала ДГУ были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам: обществознание, математика, мета-предмет.

Одной из важнейших составляющих организации учебного процесса является учебная, научно-исследовательская, производственная и преддипломная практика.

Практика обучающихся в филиале является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На сегодняшний день база практик студентов филиала включает более 23 договоров с профильными предприятиями (организациями), что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

В динамичных и трудно-прогнозируемых условиях успешная работа любого вуза невозможна без постоянного совершенствования его деятельности по улучшению качества образовательных, научных, информационных и других услуг.

Качество - необходимое условие конкурентоспособности высшего учебного заведения, именно оно дает возможность абитуриентам выбирать соответствующий вуз, а выпускникам строить в дальнейшем успешную карьеру.

С 15 по 18 мая 2022 года филиал успешно прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК), которую проводил ООО «Верконт Сервис», который в соответствии с государственным контрактом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации был определен федеральным оператором, и получил Сертификат участника НОК. По итогам процедуры НОК филиал получил следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 100 %;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100 %;
- Доступность услуг для инвалидов – 100 %;
- Доброжелательность, вежливость – 100 %;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 100 %.

2.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования Избербашского филиала ДГУ является системой управления качеством образования и предназначена для

практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля. Ежегодно в сентябре проводится входной контроль знаний студентов первых курсов филиала «ДГУ» в г. Избербаше по русскому языку и профильной дисциплине для определения среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников. Тест по русскому языку состоит из 30 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состоят из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике и обществознания – 20 тестовых заданий. Время, отведенное на выполнение обоих тестов до 90 минут. Результаты тестирования за 2022 год приведены ниже.

Средний балл результатов тестирования по РЯ и ПД

№	Направление	Результаты тестирования студентов 1 к.
1.	Право и организация социального обеспечения	77%
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75%
3.	Юриспруденция (уголовно-правовой)	84%
4.	Экономика (финансы и кредит)	79%

Количество студентов, набравших 60 баллов и больше по ПД

№	Направление	Количество студентов, набравших 60 баллов и больше по ПД (%)
1.	Право и организация социального обеспечения	83%
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69%
3.	Юриспруденция (уголовно-правовой)	86%
4.	Экономика (финансы и кредит)	71%

Количество студентов, набравших 40 баллов и меньше по ПД

№	Направление	Количество студентов,
----------	--------------------	------------------------------

		набравших 40 баллов и меньше по ПД (%)
1.	Право и организация социального обеспечения	17%
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31%
3.	Юриспруденция (уголовно-правовой)	14%
4.	Экономика (финансы и кредит)	29%

Входной контроль позволяет выявить реальный уровень общеобразовательной подготовки поступивших первокурсников. Результаты диагностического тестирования используются при формировании академических групп. При осуществлении рациональной оптимизации структуры и содержания ОП ВО, реализуемых в филиале уровню подготовки поступивших. А также для выявления обучающихся с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения этих первокурсников в филиале «ДГУ» в г. Избербаше.

Также ежегодно филиале проводится анализ текущей и промежуточной успеваемости и качества знаний, обучающихся по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости студентов используются модульно-рейтинговые ведомости, зачётные и экзаменационные ведомости. Для входного, текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплинам используются накопленные за последние годы в филиале фонды оценочных средств, которые прошли экспертизу в соответствующих экспертных комиссиях филиала.

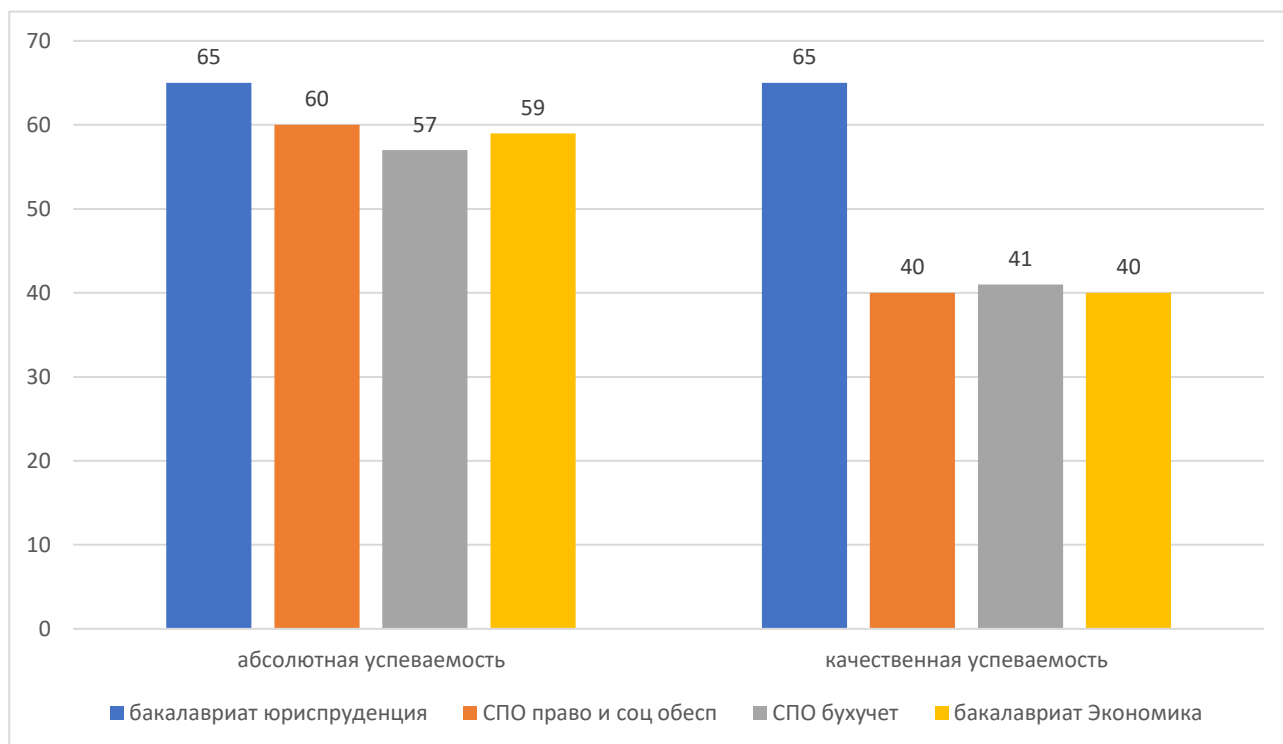
Динамика количественной, абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по результатам летней и зимней экзаменационных сессии 2021- 2022 учебного года представлена в таблице.

Абсолютная и качественная успеваемости обучающихся в филиале «ДГУ»

№	Направление	Абсолютная	Качественная
1.	Право и организация социального обеспечения	60%	40%
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57%	41%
3.	Юриспруденция (уголовно-правовой)	65%	44%

4.	Экономика (финансы и кредит)	59%	40%
----	------------------------------	-----	-----

Динамика абсолютной и качественной успеваемости направлениям подготовки в филиале ДГУ



Динамика количественной успеваемости в разрезе по направлениям подготовки приведена на рисунке.

Обучающиеся СПО показали количественную успеваемость от 40 до 41%.

Обучающиеся бакалавриата показали уровень количественной успеваемости по направлениям – от 40 до 65%.

Ежегодно для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в филиале проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

Для внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава.

Рейтинговая оценка складывается из результатов учебной, учебно- методической, научно-исследовательской, воспитательной, организационно- общественной и издательской деятельности. При определении индивидуального рейтинга учитываются все виды деятельности преподавателя всего 104 показателя эффективности работы, утвержденных решением Ученого совета филиала. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтингов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. На кафедрах проверяют и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству филиала.

Ранжирование факультетов ВО по сумме рейтинговых баллов в расчете на 1 шт. ед. ППС

Кафедры	Сумма баллов	Количество ППС	Сумма баллов на 1 ед-цу ППС
Экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин	220	19	11,58

Средний рейтинговый балл по категориям ППС за 2022 г.

Категория	Заверенные баллы	Количество	Ср. балл
Профессора	230	2	115
Доценты	558	9	62
Ст. преподаватели	344	8	43
Итого			

Следующим мероприятием, проводимым филиале, для оценки качества работы педагогических работников является проверка остаточных знаний студентов, обучающихся СПО и ВО. Филиале ежегодно проводятся контрольные мероприятия в форме тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся СПО и ВО. В таблице приведены результаты проверок остаточных знаний обучающихся по некоторым базовым дисциплинам, проведенных

через полгода после их изучения.

Результаты проверки остаточных знаний 2022 г.

Направление	Специальность	Дисциплина	Курс	Дата проведения	Общее кол. студентов по списку	Количество студентов сдавших т/з	Сдали на 51 балл и выше
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Теория государства и права	1	06.09.22г.	19	16	84%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Экономика	1	06.09.22г.	20	19	95%
Юриспруденция (уголовно-правовой)	40.03.01	Теория государства и права	1	06.09.22г.	4	3	75%
Экономика (финансы и кредит)	38.03.01	Макроэкономика	2	06.09.22г.	7	6	86%
Итого							
Общее количество	Общее количество направлений	Общее количество дисциплин	Общее количество студентов в группах по списку	Общее количество студентов сдавших т/з	Общее количество студентов, сдавших на 51 балл и выше		
4	4	4	78	56%	41%		

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к повышению педагогического мастерства и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Большое внимание при оценке качества работы педагогических работников уделяется выявлению, изучению и обобщению мнения потребителей образовательных услуг (студентов) о качестве организации образовательного процесса и качестве преподавания дисциплин на всех кафедрах филиала. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" проводится ежегодно, на всех курсах и во всех

академических группах. Система оценки качества работы преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся. Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить по пяти бальной шкале восемь показателей оценки качества работы ППС: «Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход»; «Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы)»; «Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме»; «Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач»; «Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной»; «На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях»; «Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки»; «Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей». Анкетирование анонимное, студент садится за компьютер, выбирает курс и группу при этом выпадает список преподавателей, проводивших занятия в этой группе в прошедшем семестре, и заполняет электронную анкету на каждого преподавателя. При завершении анкеты уходят на сервер, и программа обрабатывает их и выдает результаты анкетирования в разрезе каждого преподавателя, дисциплины, кафедры, отделения и филиала в целом. Вопросы анкеты, согласно которым оценивается качество работы преподавателей филиала, приведены в таблице.

Средняя оценка по филиалу ДГУ преподавателей по вопросам анкеты

№	Наименование вопроса	Среднее значение
---	----------------------	------------------

1	Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, «читает по бумажке» (от 1 до 2 баллов)	4,3
2	Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы) (от 0 до 5 баллов)	4,5
3	Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме (от 0 до 5 баллов)	4,7
4	Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач (от 0 до 5 баллов)	4,7
5	Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной (от 0 до 5 баллов)	4,3
6	На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях (от 0 до 5 баллов)	4,6
7	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки (от 0 до 5 баллов)	4,4
8	Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно- нравственных ценностей (от 0 до 5 баллов)	4,5
	Средний балл за качество преподавания по ДГУ	4,5
9	Приходилось ли Вам материально заинтересовать данного преподавателя (ДА)	0 %
10	Хотите ли вы, чтобы этот преподаватель и дальше работал с вами (ДА)	88 %

В анкетировании, проведенном в 2022 году, приняли участие более 50 обучающихся, очной формы обучения бакалавриата. Было охвачено 37 преподавателей и заполнено 1850 анкет, в среднем 50 анкет на каждого преподавателя. В целом студенты филиала высоко оценили качество работы ППС. Средняя оценка по филиалу составила 4,5 по пяти бальной шкале.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются

руководством филиала, в том числе, и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в филиале внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС ВО на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности.

2.2 Профориентационная деятельность

В рамках профориентационной работы, проводимой в филиале, организована работа школ юного экономиста и юриста, в которых охвачено свыше 100 обучающихся.

За отчетный период в филиале проведены олимпиады по иностранному языку, русскому языку, праву, уголовному праву, истории, гражданскому праву и т.д.

Студенты филиала принимали активное участие в олимпиадах, проводимых факультетами головной образовательной организации, межвузовских олимпиадах.

По всем школам г. Избербаш и близлежащих районов проводится активная профориентационная работа с раздачей наглядного агитационного материала, демонстрацией ролика о филиале и выступлениями студентов и преподавателей филиала.

Статистика показывает, что на протяжении трех лет филиал стабильно увеличивает контингент, что говорит о хорошей профориентационной политике филиала и востребованности предоставляемых филиалом образовательных услуг у населения региона.

По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор образовательной программы и нашего филиала. Задача педагогического коллектива филиала - сохранить и увеличить контингент и качественно подготовить их по образовательным программам.

В основу профориентационной деятельности филиала положены принципы интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-

профессиональных и образовательных запросов населения), непрерывности (поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся)

С 01 октября ежегодно филиал ДГУ в г. Избербаше проводит мероприятия по профориентационной работе в г. Избербаше и крупных школах Каякентского, Карабудахкентского, Левашинского и Сергокалинского районов.

За отчетный период преподаватели и сотрудники филиала охватили свыше 30 образовательных учреждений и свыше 1500 выпускников 9 и 11 классов школ и колледжей. В мероприятии были задействованы 40 штатных сотрудников и преподавателей филиала.

Филиал регулярно принимает участие в организуемых центром занятости населения городского округа «Город Избербаш» ярмарках учебных мест, где принимают участие ученики выпускных классов города и учащиеся техникумов и училищ.

При этом задача филиала сегодня заключается не только в том, чтобы просто агитировать, организовывать Дни открытых дверей, но и привлекать косвенно, через участие школьников в жизни филиала — это конкурсы, научные конференции, и т.д.), привлечение студентов и преподавателей филиала - в проведении школьных мероприятий (студенческая практика, школьные научные мероприятия, мастер-классы и другие).

В филиале налажена система организации работы по содействию в трудоустройстве выпускников, включающая комплекс мероприятий:

1. Работа по анализу трудоустройства выпускников. Создается база справок с мест работы.
2. Заключены договора с предприятиями и организациями о творческом сотрудничестве.
3. Заключены договора с предприятиями и организациями, социальными партнерами о предоставлении мест для прохождения практик студентами.
4. Проводятся конференции по итогам производственной практики с участием работодателей.

5. Организуются конференции и другие совместные мероприятия с участием руководителей организаций и предприятий и т.д.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательскую работу филиала в сфере высшего образования курирует кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин. В её рамках закреплены основные направления научно - исследовательской работы. Руководит кафедрой к.э.н., доцент Сулейманова Аминат Мусаевна.

Приоритетными направлениями развития науки филиала являются:

- изучение актуальных проблем развития и совершенствования уголовного законодательства и разработка профилактических мер, направленных на предупреждение преступности на территории РД;
- анализ российского законодательства и проблемы в сфере конституционного положения человека и гражданина;
- анализ действующего уголовно-процессуального законодательства РФ и ЗС в сфере защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве;
- изучение правовых проблем судебной защиты трудовых прав работников;
- изучение проблем повышения налоговой грамотности и налоговой культуры населения как фактора активизации социальных институтов;
- развитие понятийного аппарата организации страхового рынка в современных условиях и выявление приоритетных направлений повышения эффективности добровольного страхования в РФ;
- изучение приоритетных направлений повышения эффективности финансового контроля в РФ;
- изучение актуальных проблем развития и совершенствования региональной банковской системы;
- исследования в области цифровых технологий в образовании.
- практическое использование в учебном процессе интерактивных технологий в преподавании иностранных языков в вузе.

В рамках проводимой научно-исследовательской работы преподавателями кафедры филиала за отчетный период проведены:

№ п\п	Наименование мероприятия
2.	Региональный круглый стол «Скажите наркотикам нет»
3.	Региональный круглый стол «Роль надзорной деятельности органов Прокуратуры»
4.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы банковской системы России»
5.	Региональный круглый стол «Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ»
6.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы противодействия ювенальной преступности»
7.	Региональный круглый стол «Цифровой нотариат: настоящее и будущее»
8.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы финансовой системы России»
9.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы финансовой системы России»
10.	Региональный круглый стол «Терроризм в современных условиях и проблемы борьбы с ним»
11.	Региональный круглый стол «Современные подходы к пониманию права и их влияние на развитие отраслевой юридической науки, законодательства и правоприменительной практики»
12.	Региональный круглый стол «Международный день английского языка»
13.	Региональный круглый стол «Педагогика и современное образование: традиции, опыт, инновации»
14.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы трудового права»
15.	Всероссийский круглый стол «Юридическая наука и ее значение в современном обществе»;
16.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»
17.	Региональный круглый стол «Психологические аспекты в гражданском праве»
18.	Региональный круглый стол «Правовая грамотность молодежи»
19.	Региональный круглый стол «Моральные и этические ценности в правоохранительной деятельности»
20.	Региональный круглый стол, посвященный юбилею создания службы участковых уполномоченных в ОМВД

21.	Региональный круглый стол «Психология делового манипулирования в предпринимательской деятельности»
22.	Региональный круглый стол по проблемам налогообложения, посвященный Дню работников налоговых органов
23.	Региональный круглый стол «Буллинг в молодежной среде: повседневный опыт и научные исследования»
24.	Региональный круглый стол «Уголовный закон разрешает совершать преступления»
25.	Региональный круглый стол, посвященный профилактике преступности среди молодежи и учащихся образовательных учреждений
26.	Региональный круглый стол «Молодёжь против наркотиков»
27.	Региональный круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией
28.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы защиты гражданских прав»
29.	Региональный круглый стол «Дети России»
30.	Региональная межвузовская олимпиада по уголовному праву
31.	Региональная межвузовская олимпиада по конституционному праву
32.	Региональная межвузовская олимпиада по гражданскому праву

Студенты филиала:

- **приняли очное участие в конкурсах, олимпиадах в которых заняли призовые места с награждением грамот:**

№ п/п	ФИО студента	Отделение, курс	Наименование мероприятия
1	Таймасова Аминат Магомедовна	4 курс Юриспруденция вечерней формы обучения,	Всероссийский экологический конкурс ЭКО конкурс, Санкт-Петербург, 18 июня 2022 г.;
2	Абдуллаев Саид Гиясович	3 курс Экономика, вечерней формы обучения,	3 место, VIII региональная межвузовская олимпиада по экономической теории 1 декабря 2022 г., кафедра политэкономии, ДГУ;
3	Гаджиева Айшат Магомедовна	3 курс Экономика, вечерней формы обучения	3 место, VIII региональная межвузовская олимпиада по экономической теории 1 декабря 2022 г., кафедра политэкономии, ДГУ;
4	Исмаилова Севиль Акифовна	2 курс Юриспруденция очной формы обучения	Олимпиада по страноведению, кафедра иностранных языков по ЕНФ, ДГУ,

			27 апреля 2022 г.;
5	Команда 2 курса юридического факультета ИФ ДГУ «Следствие вели»	2 курс Юриспруденция очной формы обучения	1 место в региональной межвузовской олимпиаде по уголовному праву 2022 г., РПА Минюст России, Махачкала;
6	Команда 2 курса юридического факультета ИФ ДГУ «Криминалисты»	2 курс Юриспруденция очной формы обучения	2 место в региональной межвузовской олимпиаде по уголовному праву 2022 г., РПА Минюст России, Махачкала;
7	Команда 2 курса юридического факультета ИФ ДГУ «Юристы удачи»	2 курс Юриспруденция очной формы обучения	3 место в региональной межвузовской олимпиаде по уголовному праву 2022 г., РПА Минюст России, Махачкала.

- приняли очное участие в работе международных конференций с пленарным/устным приглашенным докладом

№ п/п	ФИО студента	Отделение, курс	Наименование мероприятия
1	Магомедова Паризат Гаджимуратовна	2 курс Юриспруденция очной формы обучения	Устный доклад «Национально-культурная автономия как форма самоопределения» VIII Международный молодежный юридический конгресс «Российская государственность как важнейший фактор стабильности, безопасности и развития полиэтнической цивилизации» 27 октября 2022г. Махачкала, РПА Минюста РФ;
2	Шахамирова Мадина Шахамировна	2 курс Юриспруденция очной формы обучения	Устный доклад «Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика» VIII Международный молодежный юридический конгресс «Российская государственность как важнейший фактор стабильности, безопасности и развития полиэтнической цивилизации» 27 октября 2022г. Махачкала, РПА Минюста РФ;
3	Асхабарова Мадина -	3 курс Юриспруденция очной формы обучения	Пленарный доклад «Особенности воспитания детей в английской семье», X международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов» 17 мая 2022 г., Москва;
4	Мусаева Диана Магомедрасуловна	3 курс Экономика вечерней формы обучения	Пленарный доклад, «Сущность и функциональная характеристика налоговой политики государства» VII международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов», 07 декабря 2022 г., Москва;
	Магомедова Умият -	4 курс Экономика вечерней формы обучения	Пленарный доклад «Проблемы поступлений налоговых и иных платежей в бюджетную систему РФ» VII международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов», 07 декабря 2022 г., Москва;

- участие в работе всероссийских конференций с пленарным/устным приглашенным докладом

№ п\п	ФИО студента	Отделение, курс	Наименование мероприятия
1	Дадашев Артур Арсенович	4 курс Юриспруденция очной формы обучения	Всероссийская НПК Европейский суд по правам человека: проблемы и дальнейшие перспективы развития международной юрисдикции по правам человека, 20 октября 2022 г. РПА Минюста, г. Махачкала.
2	Алиев Рабазан Алиевич	4 курс Юриспруденция очной формы обучения	Устный доклад «История влияния решений Европейского суда по правам человека на развитие уголовного судопроизводства РФ» Всероссийская НПК Европейский суд по правам человека: проблемы и дальнейшие перспективы развития международной юрисдикции по правам человека, 20 октября 2022 г. РПА Минюста, г. Махачкала;

Награды и поощрения РФ (дипломы и грамоты конкурсов) студентов

№ п\п	ФИО студента	Отделение, курс	Награда и поощрение
1	Таймасова Аминат Магомедовна	4 курс Юриспруденция вечерней формы обучения	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Видеоролик» Всероссийский экологический конкурс ЭКО конкурс, Санкт-Петербург, 18 июня 2022 г.
2	Таймасова Аминат Магомедовна	4 курс Юриспруденция вечерней формы обучения	Благодарность за достигнутые успехи при выполнении служебных обязанностей в Министерстве по имущественным и земельным отношениям РД

Преподаватель кафедры, д.э.н. профессор Абдулманапов С.Г. является главным редактором журналов:

1. ежеквартального научно-аналитического журнала «Региональный вестник молодых ученых» (г. Махачкала, ИД «Наука+»). ISSN1811-5721;
2. научно-практического журнала «Вестник молодых ученых Дагестана» (г. Махачкала, ИД «Наука+»). ISSN1811-3478;
3. (ответ. редактор сборника) Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов,

магистрантов и студентов «Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта», Воронеж, 2022.19 п.л.

3 преподавателей кафедры участвуют в экспертных советах, научных инновационных конкурсах, жюри конкурсов и олимпиад ДГУ, ДИРО (председатель/член):

1. Даитова П.И. – член методсовета ДГУ по иностранным языкам;
2. Багамаева Д.М. – член учебно-методического совета ДГУ;
3. Сулейманова А.М. – член научно-технического совета ДГУ.

4. Региональная межвузовская студенческая олимпиада по страноведению, кафедра иностранных языков для ЕНФ, ДГУ, 27 апреля 2022 г.

Член оргкомитета Даитова П.И.

5. Региональная межвузовская студенческая олимпиада по страхованию, кафедра Финансы и кредит, ДГУ, 16 декабря 2022 г.

Член жюри Сулейманова А.М.

Участие в экспертных советах, научных инновационных конкурсах, жюри конкурсов и олимпиад Минобрнауки РФ и Минобрнауки РД:

№ п\п	ФИО преподавателя	Наименование экспертного совета, научного инновационного конкурса
1	Абдулманапов С.Г.	рабочая группа по подготовке Стратегии социально-экономического развития РД на период до 2030 года
2	Абдулманапов С.Г.	рабочая группа Республиканского центра компетенций по бережливому правительству РД
3	Абдулманапов С.Г.	рабочая группа Республиканского центра компетенций по проектному управлению
4	Абдулманапов С.Г.	Эксперт комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного собрания РД
5	Абдулманапов С.Г.	Эксперт комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного собрания РД
6	Абдулманапов С.Г.	Эксперт комитета по бюджету, финансам и налогам Народного собрания РД
7	Абдулманапов С.Г.	Комиссии по конкурсному отбору инвестиционных проектов для реализации мероприятий государственной программы РД «Социально-экономическое развитие горных территорий Республики Дагестан» (включен Постановлением Правительства РД)

8	Абдулманапов С.Г.	Комиссии по рассмотрению заявлений на заключение соглашений об осуществлении деятельности на территории опережающего социально-экономического развития, создаваемой на территории монопрофильного муниципального образования (моногорода) Республики Дагестан (включен Постановлением Правительства РД)
9	Абдулманапов С.Г.	Межведомственного научно-технического совета Республики Дагестан (включен Постановлением Правительства РД)
10	Абдулманапов С.Г.	Совета при Главе РД по стратегическому развитию и проектной деятельности (Указ Главы РД №165 от 11 декабря 2018 года)
11	Абдуллаева Ш.Г.	Экспертный совет по экономике при Главе городского округа «город Избербаш»
12	Сулейманова А.М.	Экспертный совет по экономике при Главе городского округа «город Избербаш»
13	Сулейманова А.М.	эксперт Аттестационной конкурсной комиссии МРИ ФНСРФ №6 по РД в г. Избербаш;
14	Мусаев К.Б.	эксперт Аттестационной конкурсной комиссии МРИ ФНСРФ №6 по РД в г. Избербаш;

Преподавателями кафедр филиала за отчетный период опубликованы - 39 статей в журналах из перечня ВАК, издано 6 монографий с номером ISBN, издано 6 учебных пособий с номером ISBN.

Сотрудники филиала регулярно публикуются в международных и всероссийских рецензируемых изданиях, в том числе индексируемых в РИНЦ.

Абдулманапов С.Г. является научным руководителем Галимова Али Нурутдиновича, аспиранта кафедры «Менеджмент» ДГУ.

Заявки на гранты Главы РД:

№ п\п	ФИО преподавателя	Наименование гранта	Сумма гранта Тыс. руб.
1	Сулейманова А.М.	конкурс грантов Главы Республики Дагестан в области экономики. Тема проекта: «Механизм повышения эффективности бюджетно-налоговой политики Республики Дагестан как фактор роста налоговых поступлений в бюджеты территорий».	600 000;
2	Шугайбова С.Ш.	конкурс грантов Главы Республики Дагестан в области физической культуры и спорта. Тема проекта: «Спорт против наркотиков».	400 000.

В филиале внедрена система моральных и материальных поощрений по результатам НИР за счет внебюджетных средств:

- за публикацию статей в журналах из перечня ВАК - компенсация 50% расходов за публикацию;

В филиале развивается и студенческая наука. В целях получения навыков проведения научных исследований функционирует 7 студенческих научных кружков по направлениям подготовки обучающихся в филиале, в которых задействованы более 50 студентов.

Результаты проведенных исследований публикуются в сборниках и материалах студенческих научно-практических конференций, проводимых ежегодно в филиале в рамках недель студенческой науки.

Студенты филиала стали участниками очного этапа Всероссийской юридической олимпиады и приглашены для участия в финале Олимпиады.

На отделении СПО проводились различные круглые столы:

№ п\п	Наименование мероприятия
1	Региональный круглый стол «Скажите наркотикам нет»
2	Региональный круглый стол «Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ»
3	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы финансовой системы России»
4	Региональный круглый стол «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности», посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
5	Региональный круглый стол «Психологические аспекты в гражданском праве»
6	Региональный круглый стол «Правовая грамотность молодежи»
7	Региональный круглый стол «Международный день английского языка»
8	Региональный круглый стол «Психология делового манипулирования в предпринимательской деятельности»
9	Региональный круглый стол «Молодёжь против наркотиков»
10	Региональный круглый стол, посвященный «Международному дню борьбы с коррупцией»
11	Региональный круглый стол «Дети России 2022 г.»

5. Внеучебная работа

Формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы высшего образования, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, интеллигента, обладающего современным научным

мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для становления и развития системы принятых социокультурных норм и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Активная роль ценностей студентов проявляется в мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, которые становятся нормативно-регулятивным механизмом жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Направленность воспитательной работы определяется гуманистическими целями высшего образования, социальным заказом на качественную подготовку специалистов с высшим образованием, необходимостью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов всех участников процесса воспитания.

Изменения социокультурной ситуации в стране предъявляют новые требования к человеку: мобильность, умение сотрудничать, умение самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, чувство ответственности за судьбу страны, умение не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Эти обстоятельства свидетельствуют о необходимости выделения новых акцентов в методологической и научно-практической основе воспитания студентов, анализа имеющегося в отечественной и зарубежной практике опыта воспитания и переосмысления его с позиций нынешних жизненных реалий.

Рабочая программа воспитания в филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 г.г.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания филиала разработана с учетом государственных требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на основе современных представлений об уровне компетентности современного педагога.

Кроме этого, учтен опыт функционирования системы воспитательной работы филиала и возможности администрации и студентов самостоятельно формировать социокультурную и педагогическую среду, направленную на самообразование, самовоспитание и саморазвитие студентов.

Рабочая программа воспитания разработана на период до 2023 года и является основой для органов управления филиала ДГУ, кафедр, органов студенческого самоуправления, профессорско-преподавательского состава, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса в ДГУ.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическому;
 - духовно-нравственному;
 - спортивно-оздоровительному;
 - профессиональному.
- Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

- Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора филиала. Общую координацию деятельности всех подразделений филиала ДГУ, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет зам. директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках гражданско-патриотического и нравственного воспитания в течение года, 23 февраля, 8 марта, 9 мая - были организованы и проведены мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам.

Студенты филиала приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»; на отделениях ВО и СПО кураторами групп были проведены тематические кураторские часы, посвященные празднованию Дню Победы; студенты и коллектив филиала приняли участие в праздновании Дня Победы в ВОВ.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные Дню юриста, благотворительные концерты для ветеранов во время празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества.

В рамках работы с академическими группами ежегодно проводятся тематические часы, посвященные Дню независимости, Дню народного единства, Дню Конституции России и т.д.

Традицией филиала стало проведение благотворительных концертов в детском доме №7, Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и Комплексном центре социального обслуживания населения.

Концепция воспитательной работы филиала ДГУ в г. Избербаше предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями. В рамках данных направлений в последнее время сложилась традиция проводить следующие мероприятия:

- посвящение в студенты,
- празднование Дня учителя,
- праздничные мероприятия ко Дню юриста,
- праздничные мероприятия ко Дню студента,

- новогодние вечера,
 - праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества,
 - праздничные мероприятия к Международному женскому дню,
- КВН,
- спортивные мероприятия,
 - выпускные вечера.

В филиале работают музыкальная, театральная и хореографическая студенческие студии. Студенты филиала ежегодно принимают активное участие в смотре художественной самодеятельности «Студенческая весна», проводимом головной образовательной организацией.

Студенты филиала регулярно участвуют в региональных, городских, межвузовских и внутривузовских спортивных олимпиадах, соревнованиях, турнирах.

В рамках интеллектуального воспитания студенческой молодежи:

- в течение учебного года были организованы и проведены онлайн и офлайн интеллектуальные игры и викторины на отделениях ВО и СПО по экономике и юриспруденции; регулярно куратором 2 курса отделения СПО Кагировой А.Х. проводится кружок по психологии. Студенты филиала принимают участие в общественной жизни города в качестве ассистентов городского руководителя бизнес-сообщества «БИСОМ».

В целях профилактики терроризма и экстремизма в течение года периодически проводились встречи с представителями органов внутренних дел и духовенства для проведения воспитательных бесед по противодействию экстремизму и терроризму; проведен круглый стол, с участием сотрудников органов внутренних дел; по инициативе преподавателей кафедры ЭПиОД Джамилей Багамаевой и Асият Кагировой проведен тематический круглый стол с лейтенантами полиции, участковыми уполномоченными Асхабом Мутаевым, Мухтаром Гаджиевым и Абдулгаллимом Раджабовым.

Филиал активно сотрудничает с отделом Просвещения Духовного управления республики Дагестан, представители которого регулярно проводят лекции с целью духовно-нравственного воспитания студентов.

Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиада первокурсников и Спартакиада среди отделений по шести видам спорта, соревнования по стритболу, армрестлингу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

В рамках студенческого самоуправления на основании Положения о студенческом самоуправлении в филиале создан и функционирует Студенческий совет. В его состав вошли старосты учебных групп, представители актива студентов.

В филиале разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность органов студенческого самоуправления: положение о студенческом самоуправлении и положение о старосте студенческой группы. Студенческим советом организованы и проведены студенческие конференции и «круглые столы», посвященные проблеме экстремизма, терроризма, наркомании и толерантности. Студенты представлены также в молодежном парламенте г. Избербаша.

ППС и студенты филиала принимают активное участие во всех общественно-значимых городских и республиканских мероприятиях.

Особое внимание уделяется развитию творческих способностей молодежи. Во всех мероприятиях, посвященных корпоративным праздникам, в городских праздниках и концертах активное участие принимают наши студенты. В филиале своя команда КВН «Все свои», много талантливых с вокальными данными студентов, чей потенциал надо раскрывать и поддерживать.

Награды и поощрения (дипломы и грамоты):

1. ЭльмирзаевШ. А.- 1 место «Чемпионат РД по тайскому боксу»
2. ЧупановМ.М. - 1 место «Чемпионат РД по тайскому боксу»
3. ГаджиевС.Ш. - 3 место «Всероссийский турнир по грэпплингуDCC»
4. ИбрагимовУ.З. - 3 место «Первенство ЦФО России по вольной борьбе среди юниоров»
5. АбдулжалиловА.М. - 1 место «Чемпионат СКФО по кикбоксингу»
6. АбдулжалиловМ. М.- 2 место «Чемпионат СКФО по кикбоксингу»

7. Арсланбеков К.Р. - 1 место «Чемпионат и первенство Европы по тайскому боксу»
8. Шапиев Р.М. - 1 место «Чемпионат и первенство Дагестана по все стилевому каратэ»
9. Рабаданов Ш.Н. - 1 место «Чемпионат и первенство Дагестана по все стилевому каратэ»
10. Габибов К.С. - 1 место «Первенство РД по пауэрлифтингу»
11. Ашурлаева А. Р. - 1 место «Республиканский детско-юношеский конкурс хореографического искусства»
12. Арсланбеков К. Р. - 1 место «Первенство РД по тайскому боксу»
13. Габибов К. С. - 1 место «Первенство Ставропольского края по пауэрлифтингу»
14. Арсланов Н. Т. - 1 место «Кубок Дагестана по грэпплингу и ММА»
15. Арсланбеков К.Р. - 1 место «Первенство РД по тайскому боксу»
16. Насруллаев М. З. - 1 место «Первенство РД по тайскому боксу»
17. Атаев Д. З. - 1 место «Кубок Евразии по смешанным боевым единоборствам ММА»
18. Арсланов Н.Т. - 1 место «Официальным чемпионат России по спортивной борьбе грэпплинг»
19. Ахмедов Р. Т. - 1 место «Спортивное первенство по смешанным единоборствам»
20. Гаджиев Р.М. - 1 место «Зональное первенство РД по вольной борьбе»
21. Гаджиев О.Р. - 1 место «Зональное первенство РД по вольной борьбе»
22. Габибов К. С. - 1 место «Первенство Южного и Северо-Кавказского федеральных округов по пауэрлифтингу»
23. Студенты заняли - 2 место «турнир по баскетболу»
24. Арсланбеков К.Р. - 1 место во Всероссийских соревнованиях «Кубок содружества»
25. Ибрагимов М.З. - 1 место «Первенство чемпионата Дагестана по тайскому боксу»

6. Материально-техническое обеспечение

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы филиала, требующий соответствующей организации работы, включая её инфраструктуру.

В здании филиала созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1918 кв.м., предоставленных образовательной организации в безвозмездное пользование - 3300 кв.м.

	Наименование объекта	Назначение	Площадь
1	Административный корпус	администрирование	368,8
2	Учебный корпус СПО	обучение	537,8
3	Учебный корпус ВО	обучение	425,5
4	Библиотека	обучение	272,2
5	Компьютерный корпус	обучение	154,5
6	Стадион открытого типа широкого профиля Договор безвозмездного пользования имуществом №1	физическая подготовка	14189,3

Здания оборудованы современной системой охранно-пожарной сигнализации и полностью соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Филиал имеет библиотеку с читальным залом, 2 компьютерных класса, 2 объекта физической культуры, медицинский пункт, столовую. Имеется открытый стадион широкого профиля.

Медицинское обеспечение обучающихся, лечебно-оздоровительная работа сотрудников филиала осуществляется медицинской сестрой в медпункте, расположенном в помещении СПО корпуса. Медицинское обеспечение осуществляется Центральной городской больницей г. Избербаша на основании договора.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Современная мультимедийная техника, аудио- и видеоаппаратура, имеющиеся на всех учебных подразделениях, позволяют проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

В ходе реализации задачи развития информационных образовательных технологий в учебном процессе используются 87 компьютера и 19 ноутбуков. Имеются 12 проекторов, 12 экранов, 1 интерактивная доска, оснащенные необходимым оборудованием криминалистическая лаборатория, лингафонный и предметные кабинеты.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно- лабораторной базы, специализированных кабинетов и технических средств, необходимых для реализации образовательной программы.

В филиале ДГУ в г. Избербаше осуществляется комплекс мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности зданий и сооружений, обеспечению безопасного в них нахождения для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом потребностей различных категорий обучающихся и имеющихся финансовых возможностей вуза.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 44 142,05 тыс. руб.

Сумма основных фондов филиала составляет 17396,64 тыс. рублей.

Библиотечный фонд филиала составляет 603,0 тыс. рублей.

В филиале проводится работа по повышению энергоэффективности, с целью экономии ресурсов филиала.

**II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
Филиал ДГУ в г. ИЗБЕРБАШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственные за расчет показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	501
1.1.1	По очной форме обучения	человек	202
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	143
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	156
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	387
1.3.1	По очной форме обучения	человек	235
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	154
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	46,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки,	человек	0

	соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно - конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно - педагогических работников	человек/%	0

2.15	Численность/удельный вес численности научно -педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно -педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно -педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно -педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно -педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно -педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов,	человек/%	0

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44 142,05
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно - педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	20,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	7,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	0/0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Результаты опроса студентов филиала ДГУ в г.Избербаше на анкету «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в ДГУ» (оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса)

В целях реализации внутренней системы оценки качества образования Университета был проведен опрос студентов филиала ДГУ в г. **Избербаше** «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в ДГУ» (оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса) с целью выявления степени удовлетворенности студентов, обучающихся по программам ВО и СПО , образовательным процессом в ФГБОУ ВО «ДГУ».

В опросе приняли участие 494 обучающихся филиала ДГУ в г.**Избербаше** по следующим направлениям подготовки:

40.03.01 Юриспруденция (Бакалавр) [305 ответов](#)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения [96 ответов](#)

38.03.01 Экономика (Бакалавр) [47 ответов](#)

38.02.01 специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (СПО)[46 ответов](#)

Для удобства вопросы в анкете были разбиты на 4 блока:

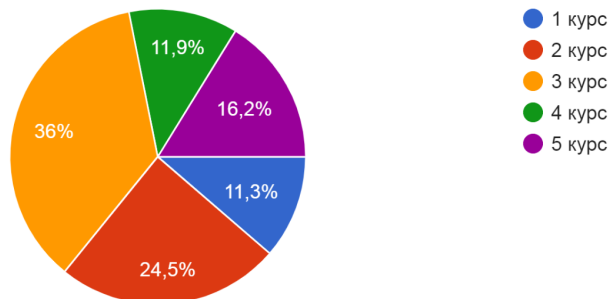
- 1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 3.Доброжелательность, вежливость работников
- 4.Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Результаты исследования аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке.

Результаты представлены в виде диаграмм.

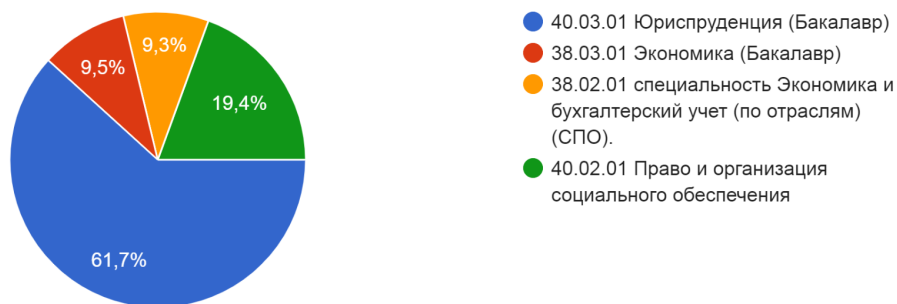
На каком курсе Вы учитесь ?

494 ответа



Укажите Вашу специальность / направление подготовки

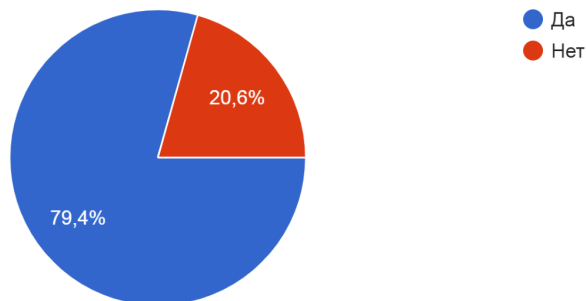
494 ответа



Блок 1 "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

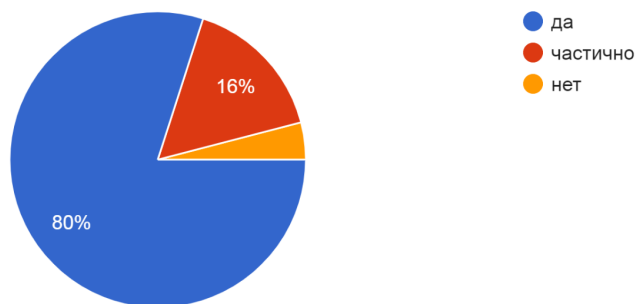
1. Пользовались ли Вы официальным сайтом ДГУ и сайтом Вашего филиала , чтобы получить информацию о ее деятельности?

494 ответа



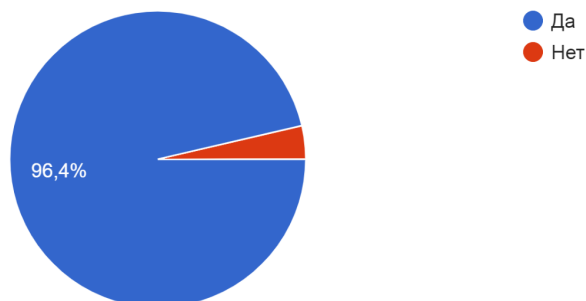
2. В полном ли объеме предоставлена информация на сайте Вашего филиала (находите ли Вы нужную информацию).

494 ответа



3. Удовлетворены ли Вы оперативностью внесения изменений, пополнения информации на сайте Вашего факультета (расписание занятий,...ации о предстоящих конкурсах, конференциях)

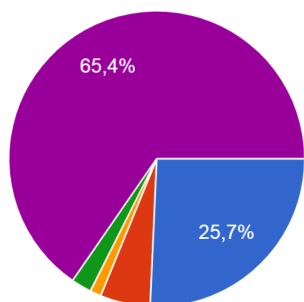
494 ответа



Блок 2. "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность".

4. Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии?

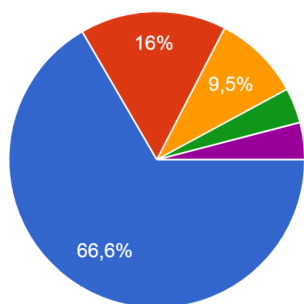
494 ответа



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Проживаю не в общежитии

5. Удовлетворены ли Вы условиями организации (режим работы, внутренний интерьер, санитарным состоянием помещения) и качеством питания в столовой?

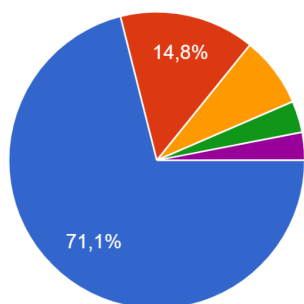
494 ответа



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- И да, и нет
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг на Вашем факультете (институте): (наличие зо...анитарное состояние аудиторий, лабораторий)?

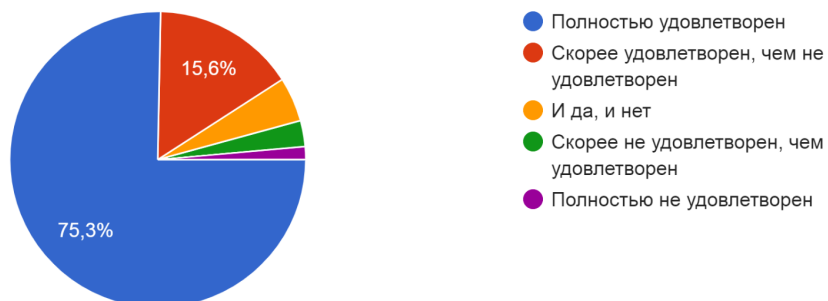
494 ответа



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- И да, и нет
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

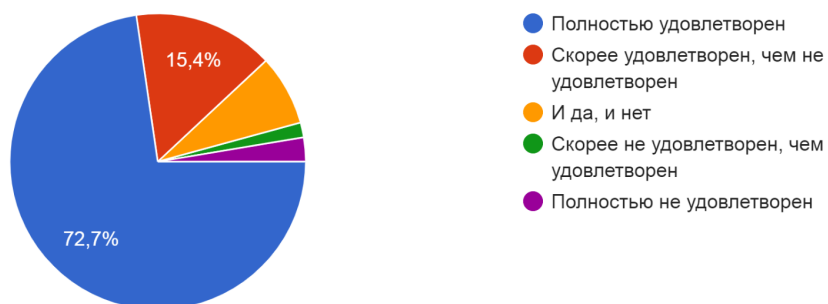
7. Насколько Вас удовлетворяет информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в университете (на...го оборудования, информационных ресурсов)?

494 ответа



8. Удовлетворены ли Вы наличием в Научной библиотеке необходимых учебно – методических материалов по вашей специальности и доступностью Интернет-ресурсов?

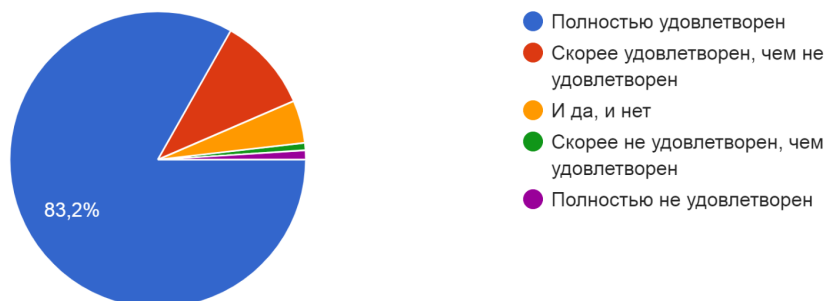
494 ответа



Блок 3 . "Доброжелательность, вежливость работников ДГУ".

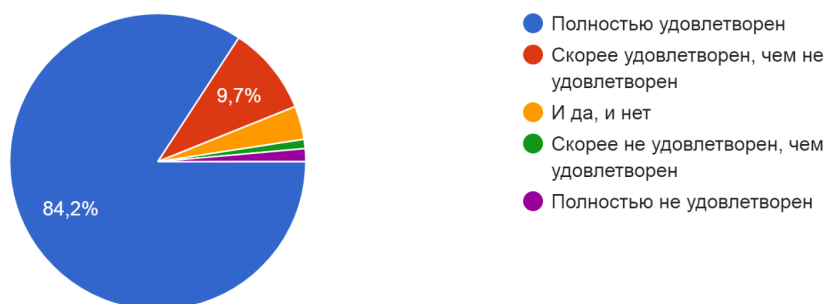
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих...разовательной услуги при обращении в ДГУ?

494 ответа



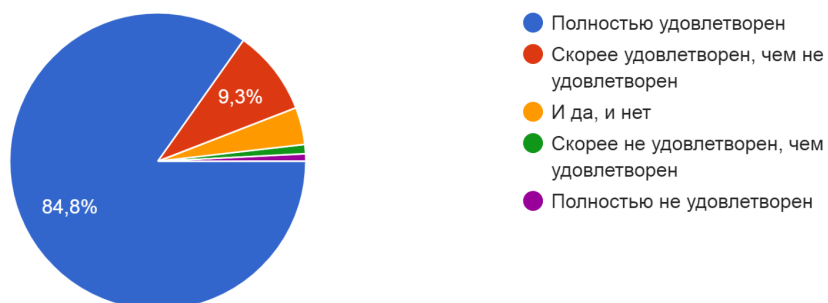
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников деканата и кафедр Вашего факультета?

494 ответа



11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и компетентностью преподавателей Вашего факультета?

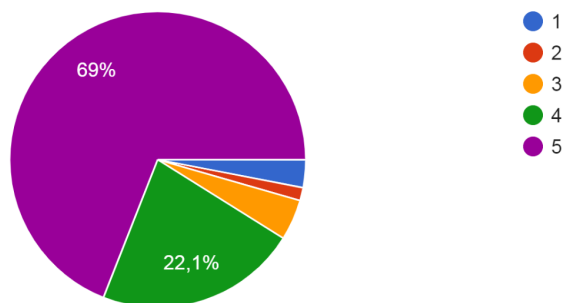
494 ответа



Блок 4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

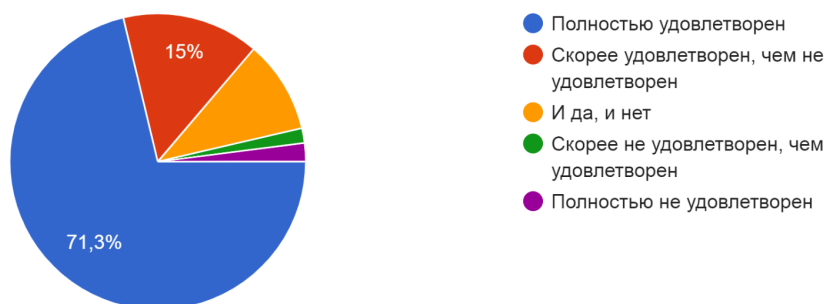
12. Оцените качество получаемых знаний по дисциплинам (по 5-балльной шкале: 1 - самое низкое качество, 5 - самое высокое) вашего направления подготовки.

494 ответа



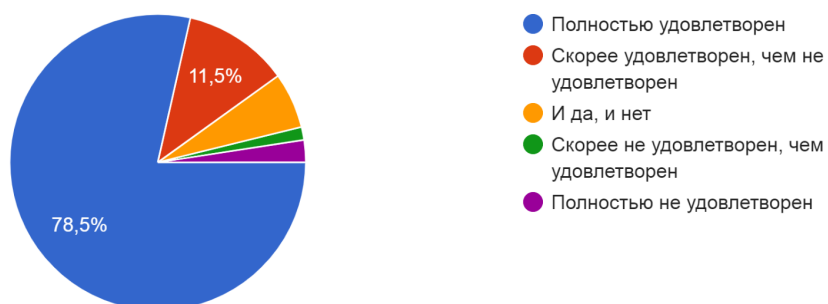
13. Удовлетворены ли Вы качеством организации лабораторных и практических занятий (сроками прохождения, количеством отводимыми...виями прохождения, качеством руководства)

494 ответа



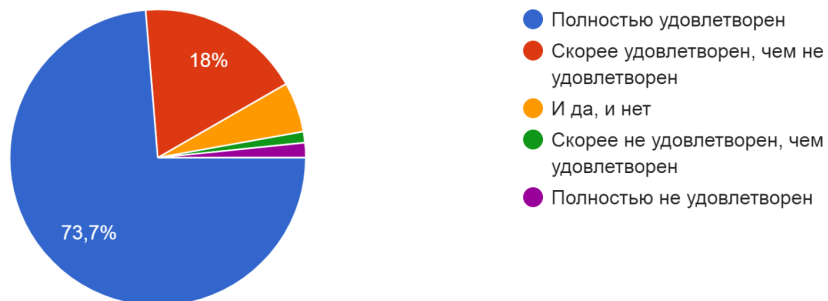
14. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания иностранных языков

494 ответа



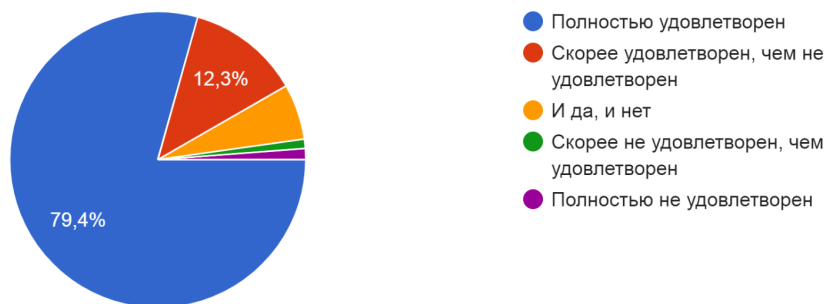
15. Насколько Вы удовлетворены качеством организации производственной (полевой) практики (сроками прохождения, количеством ...ской оснащенностью, содержанием практики)

494 ответа



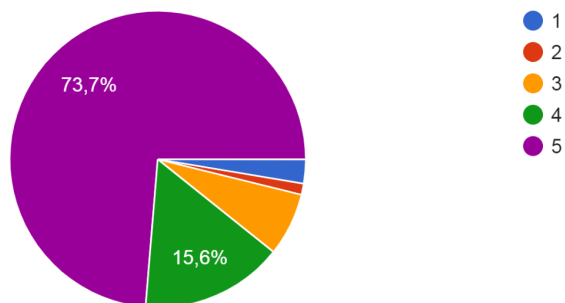
16. Удовлетворены ли Вы помощью, которую преподаватель оказывает при выполнении самостоятельной работы (поиск информации, консультация по темам)

494 ответа



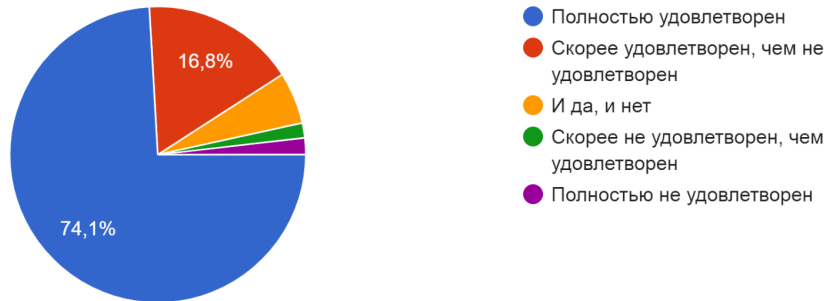
17. Оцените помощь научных руководителей в написании курсовых работ, ВКР (по 5-балльной шкале: 1 - самое низкое качество, 5 - самое высокое).

494 ответа



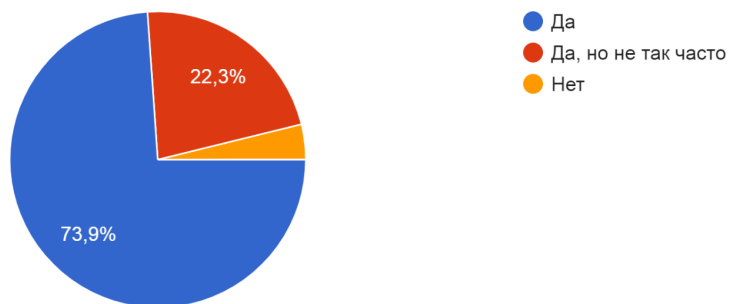
18. Насколько Вы удовлетворены существующей на данный момент системой оценки знаний

494 ответа



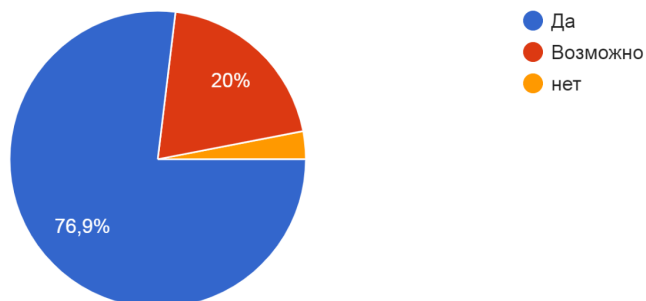
19. Используются ли в учебном процессе современные технологии и методы обучения (интерактивная доска, проекционная система, аудио-видео техника)?

494 ответа



20. Готовы ли Вы рекомендовать ДГУ родственникам и знакомым для прохождения обучения?

494 ответа



Результаты опроса работодателей по анкете «Оценка качества подготовки обучающихся в филиале ДГУ в г. Избербаше» за 2022/2023 учебный год.

В целях реализации внутренней системы оценки качества образования университета проведен опрос работодателей, участвующих в организации практической подготовки выпускников филиала ДГУ в г. **Избербаше**

Данный опрос был проведен для улучшения качества обучения и уровня подготовки к профессиональной деятельности выпускников.

В опросе приняли участие 26 организации/предприятия, с которыми филиал ДГУ в г. **Избербаше** заключил договора о прохождении практики обучающимися как для среднего профессионального образования (СПО), так и для высшего образования (ВО).

В опросе приняли участие:

Федеральное казначейство

ГКУ РД УСЗН в МО «город Избербаш»

ФГАУ "МФЦ в РД" по г. Избербаш

Филиал ГАУ РД "МФЦ в РД" по Каякентскому району

Комплексный центр социального обслуживания населения в МО "г. Избербаш"

Служба доставки еды, ГУРМАНИЯ

ЗАО "ВКЗ Избербашский"

Отдел МВД России по городу Избербашу

Социальный фонд Российской Федерации

Федеральное казначейство

Омвд России по г.Избербашу

Эксперт МЭКО (дислокация г. Избербаш) ЭКЦ МВД по РД

Избербашский городской суд РД

Нотариус

СФР по РД

МРИ ФНС России 6 по Республике Дагестан

УФК по РД

Избербашский городской суд

Адвокатский ууабинет "диалог"

Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Отдел 26 Управление Федерального казначейства

ООО "Евроконд"

Отдел №36 Управления федерального казначейства по республике Дагестан

Отдел экономики, инвестиционной политики и организационно-проектной деятельности администрации ГО «город избербаш»

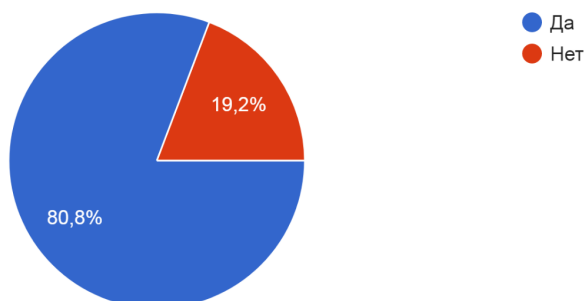
ПАО Сбербанк

ПАО Сбербанк

Ответы работодателей оформлены в виде диаграмм.

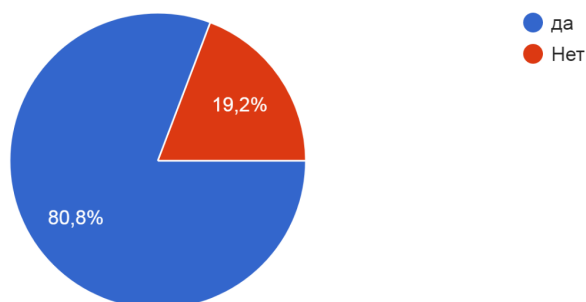
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в государственной итоговой аттестации выпускников ДГУ?

26 ответов



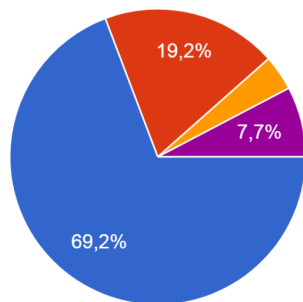
Проходили ли в этом году обучающиеся ДГУ практику в Вашей организации (предприятии)?

26 ответов



Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ДГУ?

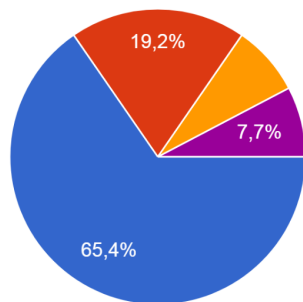
26 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ДГУ?

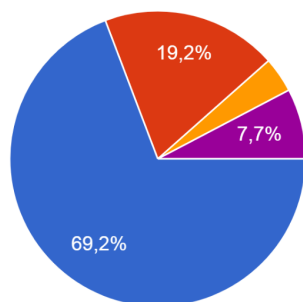
26 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ДГУ?

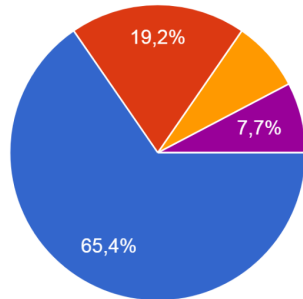
26 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ДГУ к командной работе и их лидерскими качествами?

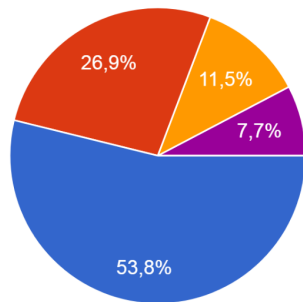
26 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ДГУ разработке и реализации проектов?

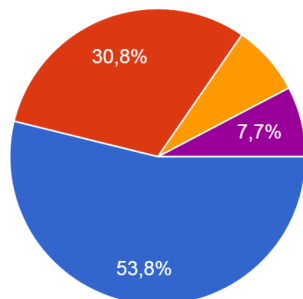
26 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ДГУ самоорганизации и саморазвитию?

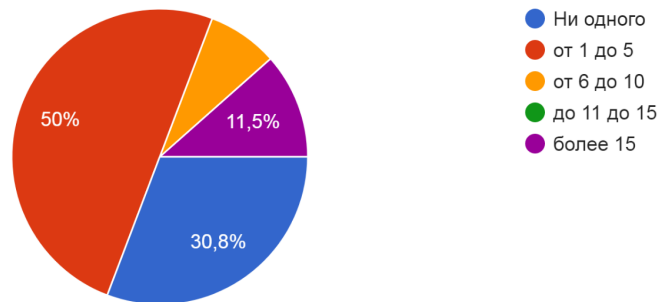
26 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

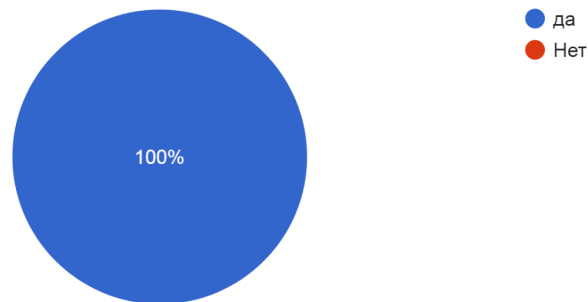
Какое количество выпускников ДГУ принято Вами на работу за последний год?

26 ответов



Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ДГУ?

26 ответов



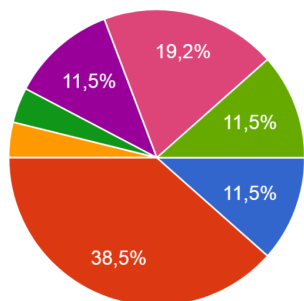
Если вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с ДГУ, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

26 ответов



Укажите основные достоинства подготовки выпускников ДГУ: (возможен выбор несколько вариантов ответов)

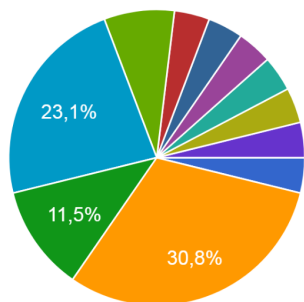
26 ответов



- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Высокий уровень теоретической подготовки
- Высокий уровень практической подготовки
- Профессионализм
- Готовность выпускника к быстрому обучению
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Желание выпускников работать
- Желание выпускников к саморазвитию

Укажите основные недостатки в подготовке выпускников о ДГУ : (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

26 ответов

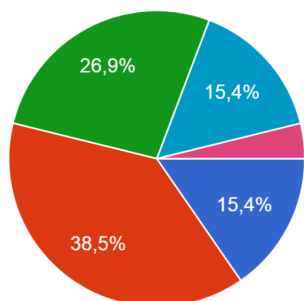


- Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Низкий уровень теоретической подготовки
- Недостаточный уровень практической подготовки
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к саморазвитию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Нет

▲ 1/2 ▼

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

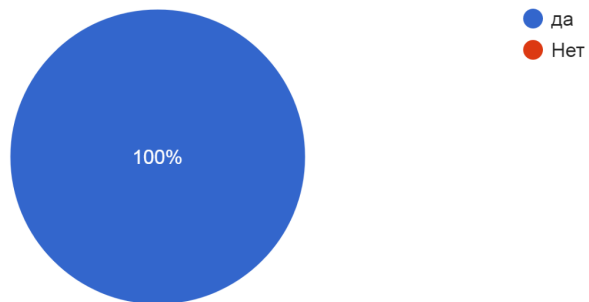
26 ответов



- Знания новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранных языков
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
- Как знания современных технологий

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ДГУ на работу?

26 ответов



Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ДГУ?

26 ответов

